

**ПЛАН РАБОТЫ**  
 инновационной площадки  
 «Междисциплинарные программы как один из факторов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»  
 МБОУ «Таштыпская школа-интернат № 1»  
 на 2017 год

**цель:** разработать междисциплинарную программу «Смысловое чтение и стратегии работы с текстом» и механизмы ее реализации для основной школы задачи:

- разработать спецификатор и кодификатор планируемых результатов междисциплинарной программы;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов;
- внедрить в образовательный процесс технологии, методы, приемы смыслового чтения в разных предметных областях;
- обобщить и распространить положительный опыт по разработке и апробации МДП «Смысловое чтение и стратегии работы с текстом»;
- обеспечить информационное сопровождение инновационной деятельности

Направление деятельности	Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Разработка и апробация механизмов реализации МДП «Смысловое чтение и стратегии работы с текстом»	Разработка локальных актов о создании и функционировании творческих групп	Создание творческих групп педагогов	Январь	Зам. директора по УВР
	Разработка структуры междисциплинарной программы «Смысловое чтение и стратегии работы с текстом»	Разработана структура междисциплинарной программы	Январь	Зам. директора по УВР, творческие группы
	Разработка кодификатора и спецификатора планируемых результатов, формируемых в ходе образовательных практик для 5-9 классов	Спецификатор и кодификатор планируемых результатов междисциплинарной программы	Февраль-март	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, педагоги 5-9 классов – члены творческих групп
	Работа групп по корректировке кодификатора и спецификатора метапредметных результатов, формируемых в ходе образовательных практик	Откорректированные спецификатор и кодификатор планируемых результатов	Апрель-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, педагоги 5-9 классов – члены творческих групп
	Разработка и коррекция рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с учетом кодификатора и спецификатора	Рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности	Май-август	Зам. директора по УВР, педагоги 5-9 классов
	Апробация методов, приемов и стратегии для достижения планируемых результатов освоения МДП	Отобраны наиболее эффективные методы, приемы	Апрель - ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, педагоги 5-9 классов

	<p>Корректировка плана внеурочной деятельности. Введение курсов по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы эффективного чтения</li> <li>2. Я и книга</li> <li>3. Реферат, доклад, тезис.</li> <li>4. Основы журналистики</li> </ol>	План внеурочной деятельности	Март-май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги 5-9 классов
	Разработка системы оценивания достижения планируемых результатов	Разработан диагностический инструментарий по оценке достижения планируемых результатов: банк диагностических работ, комплексные итоговые работы, стартовые диагностики	Апрель-май	Зам. директора по УВР, творческие группы
Повышение профессиональной компетенции педагогов	Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации программы деятельности инновационной площадки	Создание микрогрупп с учетом профессиональных затруднений. Разработан инструментарий для мониторинга профессиональных затруднений	Февраль	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Мониторинг профессиональной готовности работников школы к реализации инновационной деятельности	План работы по коррекции профессиональных затруднений	Март	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Заседания ШМО «Изучение глоссария и методической литературы по данной проблеме»	Список методической литературы. Выставка методической литературы. Размещение списка методической литературы в Виртуальном методическом кабинете	Март-апрель	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Школьные Семинары: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Приемы техники смыслового чтения в разных предметных областях»</li> <li>2. «Системный подход в развитии стратегий смыслового чтения»</li> <li>3. «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения»</li> </ol>	Школьный методический сборник «Педагогический калейдоскоп» с рекомендациями для педагогов	В течение года, после проведенного семинара	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

	4. «Особенности дидактического анализа урока, реализующего задачи МДП»			
	Школьная методическая неделя «Формирование стратегии смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»: 1. Открытые уроки 2. Педсовет «Формирование стратегий смыслового чтения и работа с текстом» 3. Педагогический квест	Технологический карты уроков по всем предметам 5-8 класс, сценарии ситуаций развития и мероприятий внеурочной деятельности	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	Организация дистанционного обучения педагогов, участие в вебинарах	Составлен план-график	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Обобщение и распространение положительного опыта по разработке и апробации МДП «Смысловое чтение и стратегии работы с текстом»	Разработка памяток-рекомендации по работе учащихся с текстом для педагогов, учащихся, родителей	Памятки-рекомендации: 1. Виды текстов. 2. Как составить разные виды планов 3. Правила конспектирования 4. Алгоритм работы с текстом и др.	В течение года	руководители ШМО, педагоги
	Методическая неделя (муниципальный) «Формирование стратегии смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»	Представлен опыт работы педагогического коллектива	Октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	Подготовка материалов из опыта работы педагогов к публикации в методических сборниках: «Поиск», информационный сборник ХГУ им. Н.Ф. Катанова, в разделах «Методическая помощь» издательств Дрофа – Вентана-граф, «Просвещение»	Публикации в методических сборниках	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
	Вебинар «Оценка достижения метапредметных результатов»	Представлен диагностический инструментарий по оценке планируемых результатов	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагоги

	Формирование аналитической группы для обобщения и представления результатов		Ноябрь	Зам. директора по УВР
	Создание виртуального методического кабинета «Педагог педагогу» с размещением электронных образовательных ресурсов, освещающих вопросы формирования стратегии смыслового чтения	Размещены методические материалы	Март в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, педагоги, ответственный за ведение школьного сайта
	Презентация МДП «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»	Представлен эффективный опыт деятельности педагогического коллектива	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп
Аналитическое	Проведение мониторинга формирования читательской компетенции Диагностика и мониторинг уровня сформированности смыслового чтения учащихся.	Определение эффективности реализации проекта Определение дальнейших перспектив	Май, декабрь	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп
	Анализ работы творческих групп			
Информационное сопровождение инновационной деятельности	Создание страницы «Инновационная деятельность школы» на сайте школы	Информирование об инновационной деятельности школы	Февраль	Зам. директора по УВР, ответственный за ведение школьного сайта
	Информирование родителей обучающихся:	Проведены: Родительское собрания «Читательская грамотность одно из требований ФГОС» Мастер-класс для родителей «Читаем грамотно» Круглый стол «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги
	Информирование общественности района	Публикации в СМИ: Таштыпский вестник, Земля Таштыпская	В течение года	